|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне квалификации преподавателя государственной профессиональной образовательной организации |
|  |
| Ф.И.О. |
| должность, место работы |
|  |
|  |
| аттестующегося на высшую квалификационную категорию |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** |
| **1** | **Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации**  |
|  |  | **18** |  |  |
| 1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации | **3** принцип поглощения | - более 80% стабильного контингента по сравнению с началом освоения программы **–** 3- 70-80% - 2- 60-70% - 1  |  |
| 1.2 | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся у преподавателя | **3**принцип поглощения | - более 80% стабильного контингента по сравнению с началом освоения программы **–** 3- 70-80% - 2- 60-70% - 1  |  |
| 1.3 | Доля выпускников, продолживших образование по профилю образовательной программы | **6**принцип поглощения | - по специальности 6- по другим видам специальностей – 5 |  |
| **2** | **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итоговой государственной аттестации *(мониторинг образовательной организации)*** |
| **2.1** | Доля выпускников, полностью освоивших образовательную(ые) программу(ы), по результатам итоговой государственной аттестации | **3**принцип поглощения | - устойчивость высоких результатов – 3- снижение доли – минус 1 от общего количества баллов |  |
| **2.2** | Доля выпускников, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой государственной аттестации от общей численности выпускников у преподавателя | **3**принцип поглощения | - увеличение – 3- устойчивость высоких результатов - 2Снижение доли – минус 1 балл |  |
| **3** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, концертно-просветительской, научной (интеллектуальной) деятельности, а также их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях** |
|  |  | **31** |  |  |
| 3.1 | Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем в творческую, концертно-просветительскую, научную (интеллектуальную) деятельность и конкурсные мероприятия от общей численности обучающихся у преподавателя | **3**принцип поглощения | - более 90% - 3- от 80% до 90% - 2- от 70 до 80% - 1,5- от 60% до 70% - 1 - от 40% до 60% - 0,5 |  |
| 3.2 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, Дельфийских Играх, проводимых **Министерством культуры РФ, Министерством культуры Тульской области, Учебно-методическим центром ГУК ТО «ОЦРИНКиТ», территориальными методическими объединениями (ТКИ им А.С. Даргомыжского, НМК им. М.И. Глинки)** | **4**принцип накопления | уровни:- международный – 1,5 - всероссийский – 1,25- областной – 1 |  |
| 3.3 | Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, проводимых **Министерством культуры РФ, Министерством культуры Тульской области, Учебно-методическим центром ГУК ТО «ОЦРИНКиТ», территориальными методическими объединениями (ТКИ им А.С. Даргомыжскогоя, НМК им. М.И. Глинки** | **11**принцип накопления | уровни:- международный - 3- всероссийский -2,5- областной – 2 |  |
| 3.4 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, не входящих в Перечень п. 3.2 | **2** принцип накопления | уровни:- конкурсы различного уровня - 1- интернет конкуры различного уровня – 0,5  |  |
| 3.5 | Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, не входящих в Перечень п.3.2 | **7**принцип накопления | уровни:- конкурсы различного уровня - 1- интернет конкурсы различного уровня – 0,5 |  |
| 3.6 | Представление обучающимися творческих, исследовательских, и т.п. проектов на конференциях, форумах различного уровня | **2**принцип накопления | уровни:-международный – 1- всероссийский – 1- областной – 0,5 |  |
| 3.7 | Организация концертно-просветительской деятельностиХудожественно-творческая деятельность | **2**принцип поглощения | - ведется системно комплексно-2- ведется эпизодически -1- не ведется - 0 |  |
| **4** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
|  |  | **36** |  |  |
| **4.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| 4.1.1 | Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ  | **2** принцип поглощения | - используются систематически –2- используются эпизодически – 1- не используются - 0 |  |
| 4.1.2  | Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся | **1** принцип поглощения | - используются систематически – 1- используются эпизодически – 0,5- не используются - 0 |  |
| 4.1.3  | Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ  | **1** принцип поглощения | - используются как средство организации учебной деятельности – 1- используются как современное средство наглядности – 0,5- не используются - 0 |  |
| 4.1.4 | Профессиональная педагогическая самооценка | **3** принцип поглощения | в самоанализе занятия представлено:- обоснование всех элементов занятия – 3- обоснование отдельных элементов занятия –2- формальный пересказ – 0,5 |  |
| **4.2.** | **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| 4.2.1 | Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов и др.) на различных уровнях | **5**принцип накопления | уровни: - всероссийский - 3- областной – 2- межрайонные методические объединения – 0,5 |  |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в изданиях различного уровня, в том числе в электронных СМИ,наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **5**принцип накопления | уровни:- международный **-**3- всероссийский -2,5- областной -2 |  |
| **4.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 4.3.1 | Участие в работе экспертных групп и комиссий различного уровня по независимой оценке качества образования, жюри конкурсов и др. | **5**принцип накопления | уровни:-международный – 3-всероссийский – 2,5- территориальный – 1 |  |
| 4.3.2 | Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов | **3** принцип поглощения | уровни:- всероссийский - 3- областной – 3-территориальный - 2 |  |
| 4.3.3 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **4**принцип накопления  | уровни:- областной – 3- муниципальный - 1- **наличие административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса – минус 5 баллов от общего количества** |  |
| 4.3.4 | Государственные и ведомственные профессиональные награды | **7**принцип накопления | - государственные – 7- ведомственные – 5- региональные – 3 |  |
| **5**  | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников образовательных организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
|  |  | **7** |  |  |
| 5.1 | Активность участия в работе методических объединений:- областного;- муниципального;- образовательного учреждения | **2**принцип накопления | - руководство методическим объединением не менее 3 лет – 2- участие в работе методического объединения - 1 - нет - 0 |  |
| 5.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (*сборники, аранжировки, инструментовки, оркестровки, транскрипции, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы)* | **3**принцип поглощения | уровни:- областной – 3- муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1- нет - 0 |  |
| 5.3 | Качество разработанных рабочих программ по предметам, дисциплинам, курсам | **2**принцип поглощения | -программа соответствует ФГОС - 2 |  |
| **6.** | **Профессиональное развитие** |
|  |  | **8** |  |  |
| 6.1. | Профессиональная переподготовкаПовышение квалификации (за 3 года) | 6принцип накопления | - более 250 часов – 6- от 72 часов – 4- 36 часов (курсы)- 3- 36 часов (сертификаты) – 2 |  |
| 6.2 | Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности | 2 принцип поглощения | - кандидат – 2- аспирант – 1 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **100** |  |  |
| **Всего** |  |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории

- от 60 и более

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_г.

**Вывод**: уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям высшей квалификационной категории

 (соответствует, не соответствует)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне квалификации преподавателя государственной профессиональной образовательной организации |
|  |
| Ф.И.О. |
| должность, место работы |
|  |
|  |
| аттестующегося на первую квалификационную категорию |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации**  |
|  |  | **16** |  |  |
| 1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации | **3**принцип поглощения | - более 80% стабильного контингента по сравнению с началом освоения программы **–** 3- 70 - 80% - 2- 60 -70% - 1- 50 - 60% - 1- от 40% - 60% - 0,5- от 20% - 40% - 0,5 |  |
| 1.2 | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся у преподавателя  | **3** принцип поглощения | - от 80 % и более - 3- от 70% до 80% -2- от 60% до 70% - 1- от 40% до 60% - 0,5 |  |
| 1.3 | Доля выпускников, продолживших образование по профилю образовательной программы и всем видам направлений по специальностям  | **4**принцип поглощения | - по специальности - 4- по другим видам специальностей – 3 |  |
| 2 | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итоговой государственной аттестации *(мониторинг образовательной организации)*** |
| 2.1 | Доля выпускников, полностью освоивших образовательную(ые) программу(ы), реализуемую(ые) педагогом, по результатам итоговой государственной аттестации | **3**принцип поглощения | - 80% и более – 3- от 60% до 80% - 2- от 50% до 605 - 1- менее 50% - 0,5 |  |
| 2.2 | Доля выпускников, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой государственной аттестации от общей численности выпускников у преподавателя | **3** принцип поглощения | - от 80 % и более - 3- от 60% до 80% -2- от 40% до 60% - 1,5- от 20%до 40% - 1 |  |
| **3** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, концертно-просветительской, научной (интеллектуальной) деятельности, а также их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях** |
|  |  | **36** |  |  |
| 3.1 | Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем в творческую, концертно-просветительскую, научную (интеллектуальную) деятельность и конкурсные мероприятия от общей численности обучающихся у преподавателя | **5** принцип поглощения | - более 90% - 5- от 80% до 90%- 4- от 70 до 80% - 3- от 60% до 70% - 2- от 40% до 60% - 1 |  |
| 3.2 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, Дельфийских Играх, проводимых **Министерством культуры РФ, Министерством культуры Тульской области, Учебно-методическим центром ГУК ТО «ОЦРИНКиТ», территориальными методическими объединениями (ТКИ им А.С. Даргомыжского, НМК им. М.И. Глинки)** | **4**принцип накопления | уровни:- международный – 1,5- всероссийский – 1,25- областной – 1- территориальный – 0,5 |  |
| 3.3 | Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, проводимых **Министерством культуры РФ, Министерством культуры Тульской области, Учебно-методическим центром ГУК ТО «ОЦРИНКиТ», территориальными методическими объединениями (ТКИ им А.С. Даргомыжского, НМК им. М.И. Глинки)** | **11**принцип накопления | уровни:- международный -3- всероссийский -2,5- областной – 2- территориальный – 0,5 |  |
| 3.4 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, не входящих в Перечень п. 3.2 | **3** принцип накопления | уровни:- конкурсы различного уровня - 1- интернет - конкурсы различного уровня – 0,5 |  |
| 3.5 | Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, не входящих в Перечень п.3.2 | **8**принцип накопления | уровни:- конкурсы различного уровня - 1- территориальный – 0,5- интернет - конкурсы различного уровня – 0,5  |  |
| 3.6 | Представление обучающимися творческих, исследовательских и т.п. проектов на конференциях, форумах различного уровня | **3**принцип накопления | уровни:-международный – 1- всероссийский -1- областной – 0,5 |  |
| 3.7 | Организация концертно-просветительской деятельностиХудожественно-творческая деятельность | **2**принцип поглощения | - ведется системно комплексно-2- ведется эпизодически-1- не ведется - 0 |  |
| **4** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** |
|  |  | **33** |  |  |
| **4.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания** |
| 4.1.1 | Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ  | **2**принцип поглощения | - используются систематически – 2- используются эпизодически – 1- не используются - 0 |  |
| 4.1.2  | Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся | **1** принцип поглощения | - используются систематически – 1- используются эпизодически – 0,5- не используются - 0 |  |
| 4.1.3  | Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ  | **1** принцип поглощения | - используются как средство организации учебной деятельности – 1- используются как современное средство наглядности – 0,5- не используются - 0 |  |
| 4.1.4 | Профессиональная педагогическая самооценка | **3** принцип поглощения | В самоанализе занятия представлено:- обоснование всех элементов занятия – 3- обоснование отдельных элементов занятия – 2- формальный пересказ – 0,5 |  |
| **4.2.** | **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 4.2.1 | Презентация собственного результативного практического опыта (выступления на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов и др.) на различных уровнях | **5**принцип накопления | уровни:- всероссийский - 3- областной – 2-межрайонные методические объединения – 0,5 |  |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в изданиях различного уровня, в том числе в электронных СМИ,наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **5**принцип накопления | уровни:- международный **-**3- всероссийский -2,5- областной -2 |  |
| **4.3**  | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 4.3.1 | Участие в работе экспертных групп и комиссий различного уровня по независимой оценке качества образования, жюри конкурсов и др. | **5**принцип накопления | уровни:-всероссийский – 2,5- областной – 2- территориальный – 1 |  |
| 4.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **4**принцип накопления | уровни:-областной– 2;-муниципальный – 1- **наличие административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса – минус 5 баллов от общего количества** |  |
| 4.3.3 | Государственные и ведомственные профессиональные награды | **7**принцип накопления | - государственные – 7;- ведомственные – 5- региональные - 3 |  |
| **5** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников образовательных организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
|  |  | **7** |  |  |
| 5.1 | Активность участия в работе методических объединений:- регионального;- муниципального;- образовательного учреждения | **1** принцип поглощения | - участие в работе методических объединений – 1- нет - 0  |  |
| 5.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (*сборники, аранжировки, инструментовки, оркестровки, транскрипции, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы)* | **4**принцип поглощения | уровни:- областной – 4- муниципальный –3- образовательного учреждения – 2- нет - 0 |  |
| 5.3 | Качество разработанных рабочих программ по предметам, дисциплинам, курсам | **2**принцип поглощения | -программа соответствует ФГОС - 2 |  |
| **6.** | **Профессиональное развитие** |
|  |  | **8** |  |  |
| 6.1. | Профессиональная переподготовкаПовышение квалификации (за 3 года) | 6принцип накопления | - более 250 часов – 6- от 72 часов – 4- от 36 до 72 часов - 3- до 36 часов –2 |  |
| 6.2 | Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности | 2принцип поглощения | - кандидат – 2- аспирант – 1 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **100** |  |  |
| **Всего** |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории

- от 40 и более

|  |
| --- |
|  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_г.

**Вывод**: уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям первой квалификационной категории

 (соответствует, не соответствует)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |