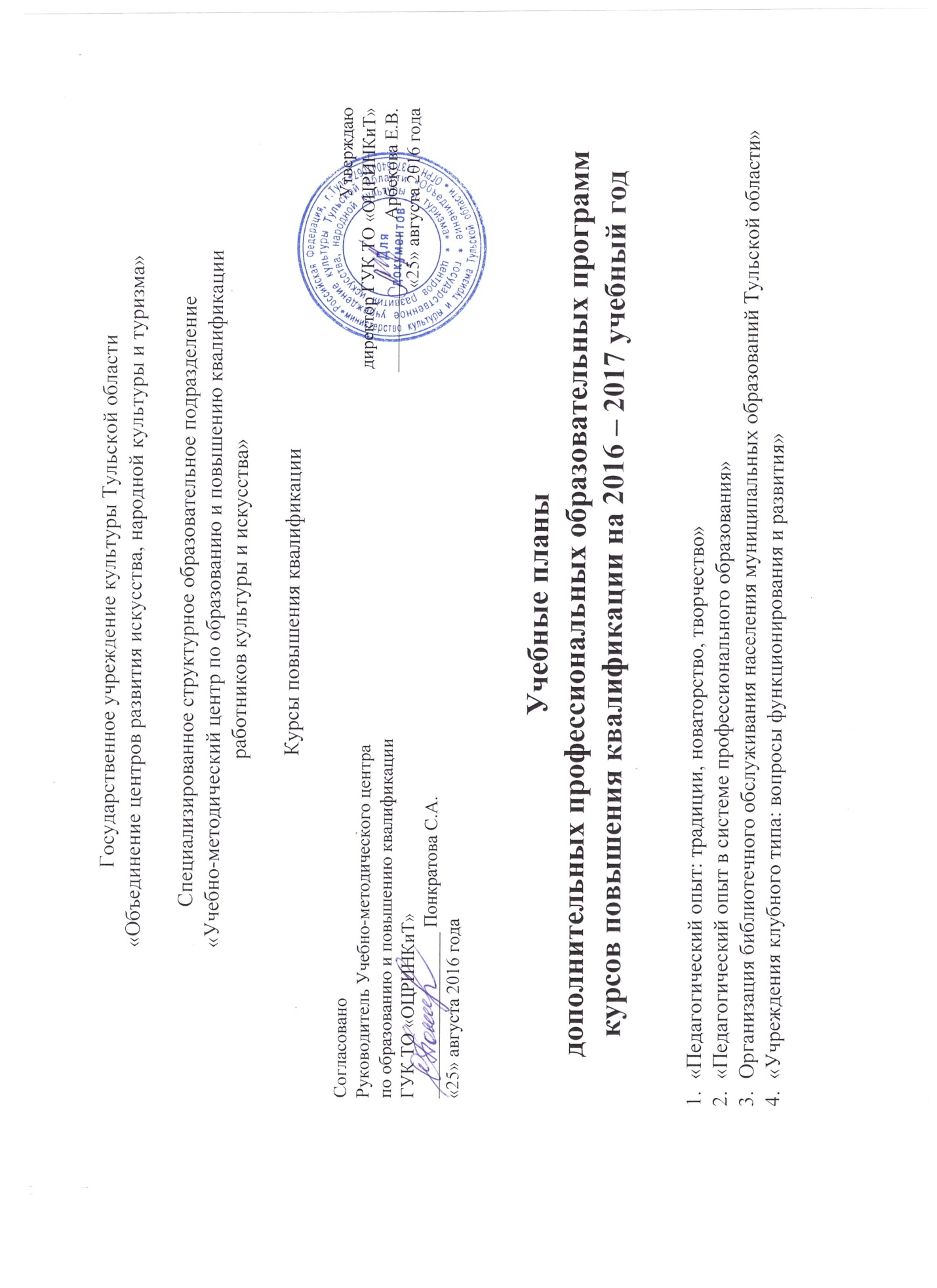
**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество»**

2016-2017 учебный год

Группа № 1

Категория слушателей: преподаватели фортепиано

детских школ искусств Тульской области

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная политика дополнительного образования детей  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | | 2 | |  |  | 2 | |  |  |  | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | |  | | 3 | 2 | |  |  | 3 | 2 | |  |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | | 4 |  | | 2 | 2 |  |  | | 2 |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | |  | |  |  | |  | 2 | 2 |  | |  |
| 2. | Методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | | 2 | |  | 6 | |  | 3 | 2 |  | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | | 4 | | 4 |  | | 4 |  |  | 4 | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 |  | 8 | | 6 | | 8 | | 8 | 11 | 8 | 8 | | 7 | 8 | 8 | 6 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество»**

2016-2017 учебный год

Группа № 2

Категория слушателей: преподаватели фортепиано

детских школ искусств Тульской области

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная политика дополнительного образования детей  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | |  | | 2 |  | 2 | |  |  |  | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | | 2 | |  | 2 | |  | 3 | 3 |  | |  |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | | 4 | |  |  | |  | 4 |  |  | | 2 |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | |  | |  |  | | 2 |  |  | 2 | |  |
| 2. | Методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | |  | | 2 | 6 | |  |  | 5 |  | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | | 4 | | 4 |  | | 4 |  |  | 4 | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | 1 |  |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 | - | 8 | | 6 | | 8 | | 10 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 8 | 6 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество»**

2016-2017 учебный год

Группа № 3

Категория слушателей: преподаватели фортепиано

детских школ искусств Тульской области

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная политика дополнительного образования детей  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | | 2 | |  |  |  | | **2** |  |  | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | |  | | 3 | 2 | | 2 | 3 |  |  | |  |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | | 4 |  | |  |  |  | 4 | | 2 |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | |  | |  |  | |  | 2 | 2 |  | |  |
| 2. | Методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | | 2 | |  | 6 | |  |  | 5 |  | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | | 4 | | 4 |  | | 4 |  |  | 4 | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 |  | 8 | | 6 | | 8 | | 8 | 11 | 8 | 6 | | 7 | 8 | 10 | 6 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество»**

2016-2017 учебный год

Группа № 4

Категория слушателей: преподаватели струнных и духовых инструментов

детских школ искусств Тульской области

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная политика дополнительного образования детей  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | |  | | 2 |  | 2 | |  |  |  | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | |  | | 4 |  | | 3 |  |  | 3 | |  |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | |  | 4 | |  | 2 |  |  | | 2 |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | | 2 | |  |  | | 2 | 2 |  |  | |  |
| 2. | Методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | | 4 | |  |  | |  |  | 4 | 5 | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | |  | | 4 | 4 | |  | 4 | 4 |  | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 | - | 8 | | 6 | | 8 | | 6 | 10 | 8 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 6 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество»**

2016-2017 учебный год

Группа № 5

Категория слушателей: преподаватели народных инструментов

детских школ искусств Тульской области

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная политика дополнительного образования детей  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | | 2 | |  |  |  | |  | **2** |  | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | |  | |  | 4 | | 3 | 3 |  |  | |  |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | |  |  | | 4 | 3 |  |  | | 3 |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | | 2 | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
| 2. | Методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | |  | | 8 | 4 | |  |  |  | 1 | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | | 4 | |  |  | |  | 4 | 4 | 4 | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 |  | 8 | | 6 | | 8 | | 8 | 8 | 8 | 7 | | 10 | 7 | 7 | 9 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество»**

2016-2017 учебный год

Группа № 6

Категория слушателей: преподаватели по классу баяна, аккордеона

детских школ искусств Тульской области

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная политика дополнительного образования детей  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | |  | | 2 |  | 2 | |  |  |  | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | | 2 | | 2 | 4 | | 2 |  |  |  | |  |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | | 4 |  | | 4 |  |  | 2 | |  |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | | 2 | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
| 2. | Методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | | 4 | |  | 4 | |  |  | 4 | 1 | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | 8 | 4 | 4 | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 |  | 8 | | 6 | | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 9 | 9 | 6 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество»**

2016-2017 учебный год

Группа № 7

Категория слушателей: преподаватели хореографических дисциплин

детских школ искусств Тульской области

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная политика дополнительного образования детей  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | |  | |  | 2 |  | |  |  |  | | **2** |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | |  | |  | 4 | |  | 4 |  | 2 | |  |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | |  |  | | 2 | 4 |  | 4 | |  |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | |  | |  | 2 | | 2 |  |  |  | |  |
| 2. | Методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | | 8 | |  |  | | 5 |  |  |  | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | |  | | 8 |  | |  |  | 8 |  | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 |  | 8 | | 6 | | 8 | | 8 | 8 | 8 | 9 | | 8 | 9 | 8 | 6 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество»**

2016-2017 учебный год

Группа № 8

Категория слушателей: преподаватели хоровых и теоретических дисциплин

детских школ искусств Тульской области

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная политика дополнительного образования детей  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | |  | |  |  |  | |  |  | **4** | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | | 4 | |  |  | | 2 | 4 |  |  | |  |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | |  |  | | 6 |  |  |  | | 4 |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 2 | 2 | |  |
| 2. | Методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | |  | | 8 |  | |  |  | 5 |  | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | | 4 | |  | 8 | |  | 4 |  |  | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 |  | 8 | | 6 | | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество»**

2016-2017 учебный год

Группа № 9

Категория слушателей: преподаватели

изобразительного и декоративно-прикладного искусства

детских школ искусств Тульской области

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная политика дополнительного образования детей  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | |  | |  | 2 |  | |  | **2** |  | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | |  | | 2 |  | | 3 |  |  | 3 | | 2 |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | |  |  | | 5 | 3 | 2 |  | |  |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | |  | | 2 |  | |  | 2 |  |  | |  |
| 2. | Методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | |  | | 4 | 6 | |  | 3 |  |  | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | | 4 | |  | 4 | |  |  | 4 | 4 | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 |  | 8 | | 6 | | 8 | | 4 | 8 | 12 | 8 | | 8 | 9 | 9 | 6 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество»**

2016 -2017 учебный год

Группа № 10

Категория слушателей: преподаватели различных специальностей

ДМШ, ДШИ

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная политика дополнительного образования детей  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | |  | |  | 2 |  | |  |  | **2** | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | |  | | 4 |  | | 3 |  |  |  | | 3 |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | |  |  | | 4 |  | 3 | 3 | |  |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | |  | |  | 2 | |  | 2 |  |  | |  |
| 2. | Методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | |  | | 4 |  | |  | 5 | 4 |  | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | | 4 | | 4 | 4 | |  |  | 4 |  | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | 1 |  |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 |  | 8 | | 6 | | 8 | | 4 | 12 | 8 | 7 | | 8 | 11 | 7 | 7 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт в системе профессионального образования»**

2016 -2017 учебный год

Группа № 11

Категория слушателей: преподаватели различных специальностей

музыкального колледжа

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная образовательная политика  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | |  | |  | 2 |  | | **2** |  |  | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | | 4 |  | 3 |  | | 3 |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | |  |  | | 4 | 4 |  |  | | 2 |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | |  | |  | 2 | |  | 2 |  |  | |  |
| 2. | Научно-методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | |  | | 4 |  | |  |  | 4 | 5 | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | | 4 | | 4 | 4 | |  |  |  | 4 | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 | - | 8 | | 6 | | 8 | | 4 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 11 | 9 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт в системе профессионального образования»**

2016 -2017 учебный год

Группа № 12

Категория слушателей: преподаватели колледжей

культуры и искусств

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная образовательная политика  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | |  | |  |  |  | | **4** |  |  | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | |  | | 4 |  | | 4 |  |  |  | | 2 |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | |  | |  | 4 | | 4 |  | 2 |  | |  |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | | 2 | |  |  | |  |  | 2 |  | |  |
| 2. | Научно-методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | | 4 | |  |  | |  |  | 4 | 5 | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | |  | | 8 | 4 | |  | 4 |  |  | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 1 | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 | - | 8 | | 6 | | 8 | | 6 | 12 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 8 | 6 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Педагогический опыт: традиции, новаторство, творчество»**

2016-2017 учебный год

Группа № 13

Категория слушателей: преподаватели различных специальностей ДШИ

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| 1. | Модуль 1  «Введение  в курсовую подготовку» | **1** | 1 |  |  |  |  | | 1 | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Модуль 2. «Государственная политика дополнительного образования детей  в сфере искусства» | | **8** | **6** |  |  |  | **2** | | 4 | |  | |  | 2 |  | |  | **2** |  | |  |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. | ФЗ «Об образовании  в Российской Федерации» | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Конвенция ООН  о правах ребёнка | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | - | 2 |  |  |  | 1 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Модуль 3. «Совершенствование психолого-педагогических знаний» | | **20** | **16** |  |  | **2** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Актуальные психологические проблемы | **-** | 10 |  |  |  |  | |  | | 2 | | 6 |  | |  | 2 |  |  | |  |
| 2. | Современные педагогические технологии |  | 6 |  |  | 2 | 2 | |  | | 6 | |  |  | |  | 4 |  |  | |  |
| Модуль 4. «Актуализация специальных знаний» | | **35** | **17** | **16** |  | **2** |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Современные требования  к уроку | **-** | 2 |  |  | 2 |  | |  | |  | |  |  | | 4 |  |  |  | |  |
| 2. | Методические формы  в деятельности преподавателя | **-** | 2 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Вопросы истории, теории и методики обучения специальным дисциплинам | **-** | 13 |  |  |  |  | |  | |  | | 2 | 4 | |  | 2 | 2 | 3 | |  |
| 4. | Семинарские занятия по актуальным вопросам организации учебной работы  и методике преподавания специальных дисциплин | **-** |  | 16 |  |  |  | |  | |  | |  | 4 | | 4 |  | 4 | 4 | |  |
| Модуль 5. Итоговая аттестация | | **8** | **1** | **1** |  | **4** | **2** | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. | Выпускная работа как форма исследовательской деятельности преподавателя | - | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 2. | Консультация  по выполнению выпускной работы | - |  | 1 |  |  |  | | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. | Выполнение выпускной работы | - |  |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| 4. | Защита выпускной работы | - |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 2 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 41 | 17 |  | 8 | | 6 | | 8 | | 8 | 8 | 10 | 8 | | 8 | 9 | 9 | 4 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Организация библиотечного обслуживания населения муниципальных образований**

**Тульской области»**

2016-2017 учебный год

Группа № 14

Категория слушателей: библиотечные работники

муниципальных учреждений культуры

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| Ι. | **Теория и практика библиотековедения** | **20** | **12** |  | **8** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 1.1. | Роль, место и функции библиотек |  | 2 |  |  |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.2. | Структурно-функциональный анализ библиотеки. Типология библиотек |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.3. | Библиотечные сети  и системы |  | 2 |  |  |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.4. | Основные показатели деятельности библиотек |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | |  | | 1 |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.5. | Планирование работы библиотек. Стратегическое проектирование деятельности библиотеки |  | 1 |  | 2 |  |  |  | |  | | 3 |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.6. | Методическое обеспечение деятельности библиотеки |  | 2 |  | 2 |  |  |  | |  | | 4 |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.7. | Организационная структура управления библиотекой  и библиотечным делом. Государственные органы управления |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 1 |
| 1.8. | Особенности библиотечного труда. Психологический климат в коллективе. Руководство кадрами |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  |  | | 1 |  |  |  | |  |
| 1.9. | Библиотековедение  в системе наук. Методология, научная методика, организация, проведение исследований и оформление научных результатов.  ГОСТы СИБИД |  | 1 |  | 1 |  |  |  | |  | |  |  | | 2 |  |  |  | |  |
| ΙΙ. | **Библиотечные фонды** | **5** | **2** | **2** | **1** |  | **Семинар** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.1. | Основы формирования библиотечных фондов |  | 1 |  | 1 |  |  |  | | 2 | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.2. | Комплектование библиотечных фондов |  | 1 |  | 2 |  |  |  | | 2 | |  |  | |  |  |  |  | | 1 |
| ΙΙΙ. | **Аналитико-синтетическая переработка информации** | **12** | **4** |  | **8** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3.1. | Общие положения индексирования |  | 1 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | | 1 | 2 |  |  | |  |
| 3.2. | Предметизация документов |  | 1 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | | 2 | 1 |  |  | |  |
| 3.3. | Систематизация документов |  | 1 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | | 2 | 1 |  |  | |  |
| 3.4. | Координатное индексирование |  | 1 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | |  | 2 | 1 |  | |  |
| **ΙV.** | **Библиографоведение** | **13** | **7** |  | **6** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4.1. | Библиографическая информация-посредник  в системе документальных коммуникаций |  | 1 |  | 2 |  |  |  | | 2 | |  | 1 | |  |  |  |  | |  |
| 4.2. | Теоретические представления, категориальные основания библиографического знания |  | 1 |  | 1 |  |  |  | | 2 | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4.3. | Видовая классификация библиографии. Основные библиографические центры |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  | 2 | |  |  |  |  | |  |
| 4.4. | Проблемы и задачи национальной библиографии. Международное сотрудничество в области библиографии |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  | 1 | |  |  |  |  | |  |
| 4.5. | Научно-вспомогательная библиография. Информационно-библиографическое обеспечение |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 4.6. | Теория и история региональной библиографии |  | 1 |  | 3 |  |  |  | |  | |  | 2 | |  | 2 |  |  | |  |
| **V.** | **Информационные технологии** | **18** | **2** |  | **16** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5.1. | Системные программные средства |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  | 2 | |  |  |  |  | |  |
| 5.2. | Работа в Интернете |  |  |  | 4 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | 4 |  | |  |
| 5.3. | Информационно-поисковые системы |  |  |  | 4 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | 2 | 2 | |  |
| 5.4. | Автоматизация библиотечных фондов |  |  |  | 4 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | 4 | |  |
| 5.5. | Использование Интернета  в информационно-библиотечных процессах |  |  |  | 4 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| **VΙ.** | **Итоговая аттестация** | **4** |  | **(4)** |  |  | **Итоговая конференция** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 4 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 27 | 6 | 39 |  |  | | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Учреждения клубного типа: вопросы функционирования и развития»**

2016 -2017 учебный год

Группа № 15

Категория слушателей: клубные работники

муниципальных учреждений

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| Ι. | **Культурно-досуговая деятельность** | **6** | **3** |  | **3** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 1.1. | Культурно-досуговая деятельность как педагогическая система социально-культурного типа |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.2. | Деятельность учреждений культурно-досугового типа |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.3. | Управление  и самоуправление учреждениями культуры |  | 1 |  | 1 |  |  |  | |  | |  |  | | 2 |  |  |  | |  |
| ΙΙ. | **Основы культурной политики** | **6** | **3** |  | **3** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.1. | Культурная политика  как основа стратегии социокультурного управления |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.2. | Методика разработки целевых и комплексных программ |  | 2 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | | 4 |  |  |  | |  |
| ΙΙΙ. | **Основы коммуникативной культуры** | **6** | **2** |  | **4** |  | **Практикум** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3.1. | Сущность и особенности общения как социально-психологического феномена |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | 2 |  |  | |  |
| 3.2. | Предмет и основные категории риторики и технологии речевого общения |  |  |  | 4 |  |  |  | |  | |  | 2 | |  | 2 |  |  | |  |
| **ΙV.** | **Технологические основы культурно-досуговой деятельности** | **6** | **2** |  | **4** |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4.1. | Технология культурно-досуговой деятельности,  её сущность, структура  и практика |  | 2 |  | 4 |  |  |  | | 4 | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |
| **V.** | **Технологии культурно-досуговых программ** | **38** | **14** |  | **24** |  | **Практикум** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5.1. | Сценарно-режиссёрские технологии |  | 4 |  | 4 |  |  | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |  |  |  |  | |  |
| 5.2. | Технологии информационно-просветительских программ |  | 2 |  | 4 |  |  |  | |  | | 4 |  | |  | 2 |  |  | |  |
| 5.3. | Технологии художественно-публицистических программ |  | 2 |  | 4 |  |  |  | |  | |  | 4 | |  | 2 |  |  | |  |
| 5.4. | Культурно-развлекательные программы |  | 2 |  | 4 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | 2 | 4 | |  |
| 5.5. | Праздники в учреждениях культуры |  | 2 |  | 6 |  |  |  | |  | |  |  | | 2 |  | 2 | 4 | |  |
|  | Словесное действие  в театрализованных представлениях |  | 2 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | 4 |  | |  |
| **VΙ.** | **Методика работы с творческим коллективом** | **4** |  |  | **4** |  |  |  | | **2** | |  |  | |  |  |  |  | | **2** |
| **VΙΙ.** | **Итоговая аттестация** | **6** |  |  | 6 |  | **Итоговая конференция** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 6 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 24 |  | 48 |  |  | | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Организация библиотечного обслуживания населения муниципальных образований**

**Тульской области»**

2016-2017 учебный год

Группа № 16

Категория слушателей: работники сельских библиотек

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| Ι. | **Теория и практика библиотековедения** | **20** | **12** |  | **8** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 1.1. | Роль, место и функции библиотек |  | 2 |  |  |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.2. | Структурно-функциональный анализ библиотеки. Типология библиотек |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.3. | Библиотечные сети  и системы |  | 2 |  |  |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.4. | Основные показатели деятельности библиотек |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | |  | | 1 |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.5. | Планирование работы библиотек. Стратегическое проектирование деятельности библиотеки |  | 1 |  | 2 |  |  |  | |  | | 3 |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.6. | Методическое обеспечение деятельности библиотеки |  | 2 |  | 2 |  |  |  | |  | | 4 |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.7. | Организационная структура управления библиотекой  и библиотечным делом. Государственные органы управления |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 1 |
| 1.8. | Особенности библиотечного труда. Психологический климат в коллективе. Руководство кадрами |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  |  | | 1 |  |  |  | |  |
| 1.9. | Библиотековедение  в системе наук. Методология, научная методика, организация, проведение исследований и оформление научных результатов.  ГОСТы СИБИД |  | 1 |  | 1 |  |  |  | |  | |  |  | | 2 |  |  |  | |  |
| ΙΙ. | **Библиотечные фонды** | **5** | **2** | **2** | **1** |  | **Семинар** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.1. | Основы формирования библиотечных фондов |  | 1 |  | 1 |  |  |  | | 2 | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.2. | Комплектование библиотечных фондов |  | 1 |  | 2 |  |  |  | | 2 | |  |  | |  |  |  |  | | 1 |
| ΙΙΙ. | **Аналитико-синтетическая переработка информации** | **12** | **4** |  | **8** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3.1. | Общие положения индексирования |  | 1 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | | 1 | 2 |  |  | |  |
| 3.2. | Предметизация документов |  | 1 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | | 2 | 1 |  |  | |  |
| 3.3. | Систематизация документов |  | 1 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | | 2 | 1 |  |  | |  |
| 3.4. | Координатное индексирование |  | 1 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | |  | 2 | 1 |  | |  |
| **ΙV.** | **Библиографоведение** | **13** | **7** |  | **6** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4.1. | Библиографическая информация-посредник  в системе документальных коммуникаций |  | 1 |  | 2 |  |  |  | | 2 | |  | 1 | |  |  |  |  | |  |
| 4.2. | Теоретические представления, категориальные основания библиографического знания |  | 1 |  | 1 |  |  |  | | 2 | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4.3. | Видовая классификация библиографии. Основные библиографические центры |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  | 2 | |  |  |  |  | |  |
| 4.4. | Проблемы и задачи национальной библиографии. Международное сотрудничество в области библиографии |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  | 1 | |  |  |  |  | |  |
| 4.5. | Научно-вспомогательная библиография. Информационно-библиографическое обеспечение |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | 1 |  | |  |
| 4.6. | Теория и история региональной библиографии |  | 1 |  | 3 |  |  |  | |  | |  | 2 | |  | 2 |  |  | |  |
| **V.** | **Информационные технологии** | **18** | **2** |  | **16** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5.1. | Системные программные средства |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  | 2 | |  |  |  |  | |  |
| 5.2. | Работа в Интернете |  |  |  | 4 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | 4 |  | |  |
| 5.3. | Информационно-поисковые системы |  |  |  | 4 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | 2 | 2 | |  |
| 5.4. | Автоматизация библиотечных фондов |  |  |  | 4 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | 4 | |  |
| 5.5. | Использование Интернета  в информационно-библиотечных процессах |  |  |  | 4 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2 | | 2 |
| **VΙ.** | **Итоговая аттестация** | **4** |  | **(4)** |  |  | **Итоговая конференция** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 4 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 27 | 6 | 39 |  |  | | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Учреждения клубного типа: вопросы функционирования и развития»**

2016 -2017 учебный год

Группа № 17

Категория слушателей: работники

муниципальных учреждений культуры

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| Ι. | **Культурно-досуговая деятельность** | **6** | **3** |  | **3** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 1.1. | Культурно-досуговая деятельность как педагогическая система социально-культурного типа |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.2. | Деятельность учреждений культурно-досугового типа |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1.3. | Управление  и самоуправление учреждениями культуры |  | 1 |  | 1 |  |  |  | |  | |  |  | | 2 |  |  |  | |  |
| ΙΙ. | **Основы культурной политики** | **6** | **3** |  | **3** |  | **Круглый стол** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.1. | Культурная политика  как основа стратегии социокультурного управления |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.2. | Методика разработки целевых и комплексных программ |  | 2 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | | 4 |  |  |  | |  |
| ΙΙΙ. | **Основы коммуникативной культуры** | **6** | **2** |  | **4** |  | **Практикум** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3.1. | Сущность и особенности общения как социально-психологического феномена |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | 2 |  |  | |  |
| 3.2. | Предмет и основные категории риторики и технологии речевого общения |  |  |  | 4 |  |  |  | |  | |  | 2 | |  | 2 |  |  | |  |
| **ΙV.** | **Технологические основы культурно-досуговой деятельности** | **6** | **2** |  | **4** |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4.1. | Технология культурно-досуговой деятельности,  её сущность, структура  и практика |  | 2 |  | 4 |  |  |  | | 4 | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |
| **V.** | **Технологии культурно-досуговых программ** | **38** | **14** |  | **24** |  | **Практикум** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5.1. | Сценарно-режиссёрские технологии |  | 4 |  | 4 |  |  | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |  |  |  |  | |  |
| 5.2. | Технологии информационно-просветительских программ |  | 2 |  | 4 |  |  |  | |  | | 4 |  | |  | 2 |  |  | |  |
| 5.3. | Технологии художественно-публицистических программ |  | 2 |  | 4 |  |  |  | |  | |  | 4 | |  | 2 |  |  | |  |
| 5.4. | Культурно-развлекательные программы |  | 2 |  | 4 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | 2 | 4 | |  |
| 5.5. | Праздники в учреждениях культуры |  | 2 |  | 6 |  |  |  | |  | |  |  | | 2 |  | 2 | 4 | |  |
|  | Словесное действие  в театрализованных представлениях |  | 2 |  | 2 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | 4 |  | |  |
| **VΙ.** | **Методика работы с творческим коллективом** | **4** |  |  | **4** |  |  |  | | **2** | |  |  | |  |  |  |  | | **2** |
| **VΙΙ.** | **Итоговая аттестация** | **6** |  |  | 6 |  | **Итоговая конференция** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | | 6 |
|  | **Всего часов:** | **72** | 24 |  | 48 |  |  | | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации**

**«Организация библиотечного обслуживания населения муниципальных образований**

**Тульской области»**

2016 -2017 учебный год

Группа № 18

Категория слушателей: работники отделов

обработки и комплектования муниципальных библиотек

Срок реализации программы: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля,  темы | Наименование модулей, разделов  и тем | Трудоёмкость  в часах | Виды и формы учебных занятий | | | | | Распределение учебных часов по месяцам | | | | | | | | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольные формы | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | май |
| Ι. | **Теория и практика библиотековедения** | **20** | **12** |  | **8** |  | **Круглый стол** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.1. | Роль, место и функции библиотек |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Структурно-функциональный анализ библиотеки. Типология библиотек |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Библиотечные сети  и системы |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Основные показатели деятельности библиотек |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Планирование работы библиотек. Стратегическое проектирование деятельности библиотеки |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 1.6. | Методическое обеспечение деятельности библиотеки |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 1.7. | Организационная структура управления библиотекой  и библиотечным делом. Государственные органы управления |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |
| 1.8. | Особенности библиотечного труда. Психологический климат в коллективе. Руководство кадрами |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 1.9. | Библиотековедение  в системе наук. Методология, научная методика, организация, проведение исследований и оформление научных результатов.  ГОСТы СИБИД |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |
| ΙΙ. | **Библиотечные фонды** | **5** | **2** | **2** | **1** |  | **Семинар** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Основы формирования библиотечных фондов |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | | 1 |  |  |  |  |
| 2.2. | Комплектование библиотечных фондов |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | | 1 |  |  |  |  |
| ΙΙΙ. | **Аналитико-синтетическая переработка информации** | **12** | **4** |  | **8** |  | **Круглый стол** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Общие положения индексирования |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | | 2 | 1 |  |  |  |
| 3.2. | Предметизация документов |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | 3 |  |  |  |
| 3.3. | Систематизация документов |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  | 3 |  |  |
| 3.4. | Координатное индексирование |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  | 1 |  | 2 |
| **ΙV.** | **Библиографоведение** | **13** | **7** |  | **6** |  | **Круглый стол** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Библиографическая информация-посредник  в системе документальных коммуникаций |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 3 |  | |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Теоретические представления, категориальные основания библиографического знания |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 4.3. | Видовая классификация библиографии. Основные библиографические центры |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |  |
| 4.4. | Проблемы и задачи национальной библиографии. Международное сотрудничество в области библиографии |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | |  |  |  |  |  |
| 4.5. | Научно-вспомогательная библиография. Информационно-библиографическое обеспечение |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 4.6. | Теория и история региональной библиографии |  | 1 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  | 4 |  |  |
| **V.** | **Информационные технологии** | **18** | **2** |  | **16** |  | **Круглый стол** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Системные программные средства |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Работа в Интернете |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 |  | |  |  |  | 2 |  |
| 5.3. | Информационно-поисковые системы |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | |  | 2 |  | 2 |  |
| 5.4. | Автоматизация библиотечных фондов |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | |  | 2 |  | 2 |  |
| 5.5. | Использование Интернета  в информационно-библиотечных процессах |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 2 | 2 |

